

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/18- 2022/23

(skrajn

e daty)

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski specjalistyczny
Kod przedmiotu/ modułu*	JAS
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizacji
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Waldemar Nahurski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Justyna Drożdż, dr hab. David Aebisher

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							1,25
2		30							1,25
3		30							1
4		30							1

1.2 Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

- ☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu medycyny)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim.	A.W1
EK_02	Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę.	D.U17
EK_03	Porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim.	D.U18

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała i ich położenie. 2. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała, struktura, funkcja. 3. Główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja. 4. Główne układy ciała, ich budowa, funkcje. 5. Układ kostno-stawowy i mięśniowy. 6. Najczęstsze schorzenia układu szkieletowo-mięśniowego. 7. Układ oddechowy. 8. Proces oddychania. 9. Najczęstsze schorzenia układu oddechowego; grypa, przeziębienie. 10. Układ sercowo-naczyniowy; serce, krew i naczynia krwionośne. 11. Krążenie krwi w organizmie. 12. Najczęstsze schorzenia układu krążenia; nadciśnienie tętnicze. 13. Układ pokarmowy. 14. Proces trawienia. 15. Wybrane schorzenia układu pokarmowego.
Semestr 2
1. Dieta; omówienie rodzajów diet; znaczenie zdrowego odżywiania się. 2. Układ wydzielania wewnętrznego; gruczoły i hormony. 3. Najczęstsze schorzenia metaboliczne; cukrzyca. 4. Układ nerwowy. 5. Wybrane schorzenia układu nerwowego. 6. Układ rozrodczy; prokreacja. 7. Układ rozrodczy; omówienie wybranej jednostki chorobowej. 8. Układ moczowy. 9. Układ moczowy; omówienie wybranych jednostek chorobowych. 10. Powłoka ciała; skóra. 11. Omówienie wybranych jednostek chorobowych skóry. 12. Anestezja. 13. Leki; ich rodzaje. 14. Badanie krwi, moczu; wyniki badania laboratoryjnego; raport. 15. Komórka i narządy wewnątrzkomórkowe.
Semestr 3
1. Organizacja opieki zdrowotnej; rodzaje szpitali; oddziały szpitalne. 2. Pławowy sprzęt medyczny. 3. Personel medyczny; system kształcenia i kwalifikacje. 4. Lekarze specjaliści; formy kształcenia specjalistów i ich awans zawodowy. 5. Praktyka lekarza rodzinnego; gabinet lekarski, personel pomocniczy; badanie podstawowe i kontrolne. 6. Najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów. 7. Zagadnienia etyki zawodowej. 8. Prowadzenie dokumentacji medycznej; recepty i skierowania. 9. Przeprowadzenie wywiadów z pacjentem; pytania na poszczególnych etapach wywiadu. 10. Dokumentowanie wywiadu lekarskiego. 11. Historia choroby.

12. Karta pacjenta, dokumentacja gabinetu, przychodni, szpitala.
13. Dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań.
14. Chirurgia; zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych.
15. Ginekologia i położnictwo; poród.

Semestr 4

1. Opis przypadku; ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem typowych schematów leksykalnych.
2. Przedstawienie historii choroby w formie pisemnej i ustnej.
3. Badanie fizykalne pacjenta; symptomy i objawy.
4. Badania dodatkowe; rodzaje badań.
5. Ból; opis i charakterystyka bólu.
6. Urazy; złamania.
7. Pierwsza pomoc.
8. Czynniki społeczne w pracy lekarza.
9. Styl życia a choroby.
10. Psychiatria
11. Choroby śmiertelne; rozmowa z pacjentem.
12. Przygotowanie do wystąpień na forum grupy; struktura tekstu naukowego; interpretacja tekstów; streszczenia.
13. Wystąpienia konferencyjne; język wystąpień; techniki prezentacji.
14. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej; jej struktura.
15. Praca nad wystąpieniem na forum grupy; prezentacja konspektu.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań/ dyskusja), metody kształcenia na odległość, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK 01	kolokwium, egzamin pisemny	ćw
EK 02	kolokwium, prezentacje	ćw
EK_03	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacje wypowiedzi studentów w czasie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposoby zaliczenia:

-zaliczenie z oceną po każdym semestrze

Formy zaliczenia:

-zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, test luk, dłuższa wypowiedź pisemna, pytania otwarte, tłumaczenia;

-wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu własnego (esej, prezentacja multimedialna);

-ocena wypowiedzi studentów podczas zajęć;

-ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę.

Egzamin końcowy: test z zakresu tematów specjalistycznych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (test jednokrotnego wyboru, test luk, dłuższa wypowiedź pisemna, pytania otwarte, tłumaczenia) – forma pisemna. Prezentacja projektu na forum grupy – forma ustna.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych (prezentacji), przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenia testu pisemnego/ egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/ testu/ egzaminu pisemnego

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%- 100%
4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81% -90%
4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71% -80%
3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%- 70%
3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51% -60%
2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie lub poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,

- Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie, czas na przygotowanie prezentacji)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, praca własna w ramach e-dydaktyki)	10
SUMA GODZIN	135
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4,5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
 Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z., *English for Medical Sciences*, MedPharm Polska, Wrocław, 2013,
 McCarter S., *Oxford English for Careers: Medicine 1*, Oxford University Press, Oxford, 2013,
 McCarter S., *Oxford English for Careers: Medicine 2*, Oxford University Press, Oxford, 2010.

Literatura uzupełniająca:
 Pohl A., *Professional English: Medical*, Pearson Education Ltd., Harlow, 2007.
 Murphy R., *English Grammar in Use*, 3rd edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.
 Murray J. P., Radomski J., Szyszkowski W., *English in Medical Practice – Język angielski w medycynie*, PZWL, Warszawa, 2008.
 Glendinning E., Howard R., *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge University Press, Cambridge, 2008.
 Powell M., *Dynamic Presentations*, Cambridge University

Press, Cambridge, 2007.

Lipińska A., Szczepankiewicz Z., Wiśniewska-Leśków S.,
English for Medical Sciences. Extra Language Practice,
MedPharmPolska, Wrocław, 2013.

Ciecierska J., Jenike B., *English in Medicine*, PZWL, Warszawa,
2006.

Słomski P., Słomski P., *Podręczny słownik medyczny
angielsko-polski i polsko-angielski*, PZWL, Warszawa 2009.

Dorland, W. A. Newman, *Dorland Medyczny słownik
angielsko-polski, polsko-angielski*, Elsevier Urban & Partner,
Wrocław, 2013.

Strona e-dydaktyki UR: [http://e-
dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html](http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej